

Campus

Engineering

Veurne-

INFOBROCHURE
Schooljaar 2024-2025

ONZE
DERDE
GRAAD



Met **jouw talent**
aan de slag

Voorwoord



Beste ouders en leerling,

Binnenkort moet u samen met uw kind een belangrijke keuze maken naar komend schooljaar toe.

Ik beseft dat dit geen gemakkelijke keuze is en dat er hier meestal heel wat voorbereiding aan vooraf gaat. Het studieaanbod binnen het secundair onderwijs is ook niet altijd even duidelijk. Voor uw kind is het belangrijk dat het een school kiest waarin het zich **goed** kan **voelen** en die aansluit bij zijn of haar **talenten**.

Met deze brochure stellen we graag onze **School voor Wetenschap en Techniek** aan u voor. U vindt er onze schoolvisie en ons aanbod in de derde graad.

Onze school biedt heel wat mogelijkheden in het studiedomein Wetenschap en Techniek. Niet alleen het leren is belangrijk, ook de **persoonlijke vorming** van de leerling krijgt op onze school de nodige aandacht.

Zit u nog met een specifieke vraag, dan staan wij u verder graag te woord. Wenst u misschien nog een huisbezoek door een van onze medewerkers of gewoon nog wat meer info, dan kan u voor een afspraak contact opnemen met de school op het nummer 058 31 15 09 of via e-mail info@vtiveurne.be.

De school stelt zich ook graag voor op de open schooldag van 1 mei.

Ik wens jullie alvast veel succes toe bij het zoeken naar een richting die aansluit bij de interesses en talenten van uw zoon of dochter.

Met vriendelijke groet

Franky Dorme
directeur

Onze school, een goede keuze!



onze visie...

Permanente aandacht voor technische basisvaardigheden

Vanaf het eerste jaar worden onze leerlingen wegwijs gemaakt in de **wonderen van de techniek**. Aan de hand van proeven en eenvoudige werkstukken ontdekken de leerlingen de wereld van de wetenschappen, van elektriciteit, mechanica en hout.

Vanaf de tweede graad kiest de leerling(e) de studierichting die het best aansluit bij zijn/haar aanleg en interesse.

Jongeren opvoeden tot weerbare en zelfstandige mensen

Onze school maakt deel uit van de moderne maatschappij met haar onbegrensde mogelijkheden, maar ook met haar beperkingen.

Via projectonderwijs leren we leerlingen om **weerbaar en zelfstandig te worden**. Ook de leerlingenbegeleiding staat daarom centraal. Naast het "leren leren" hechten we veel belang aan het "leren leven". Onze leerlingen van de eerste graad dragen daartoe zelf hun steentje bij in de antipestcommissie.

Maar ook de werkgroep leerlingenbegeleiding is hierbij van cruciaal belang. Bij individuele problemen wordt in de werkgroep - samen met het CLB, de leerling en de ouders - naar oplossingen gezocht.

Openheid voor de technologieën van morgen

Onze school heeft de oprit van de informatiesnelweg niet gemist. Evoluties zoals het interactieve digitale bord, Cloud computing, open source software, ... gaan niet aan ons voorbij.

Ook in de diverse afdelingen wordt de **technologische evolutie** op de voet gevolgd door investeringen in labo's en werkplaatsen of door buitenschoolse vormingsmomenten.

De pedagogische **STEM-didactiek** is al jarenlang ingeburgerd.



Onze school, een goede keuze!



onze visie...

Bruisende creativiteit stimuleren tot buiten onze landsgrenzen

Met succes moedigen we onze leerlingen aan om **uitdagingen aan te gaan**. Ze nemen deel aan binnen- en buitenschoolse projecten, engageren zich in internationale samenwerkingsprogramma's van de provinciale, Vlaamse en Europese overheden, demonstreren hun kunnen op een expo, meten zich met anderen in de houtproef, de prijs Focus Aarde, de First LEGO League, Electro Brain, behalen gespecialiseerde lascertificaten, enz even zoveel kansen om **hun talenten** te ontwikkelen en te etaleren.

Het resultaat is een resem prijzen in tal van wedstrijden.

Leerlingen opvoeden tot relatiebekwaamheid

Eerbied voor elkaar, hoffelijkheid en verdraagzaamheid zijn voor ons geen loze woorden.

We zien het als onze opdracht om de leerlingen onderling te leren communiceren, met **respect** voor het anders zijn van de andere.

Leerlingen aanzetten tot spontane verantwoordelijkheid

De leerlingenraad biedt onze leerlingen de kans om **actief deel te nemen aan het schoolgebeuren**. Ze organiseert een gezond ontbijt, participeert aan de organisatie van de mondiale dag en de triatlon, zet acties op het getouw om het schoolleven gezelliger te maken.

Bij pestproblemen nemen leerlingen van de eerste graad het op voor anderen en zoeken samen naar rechtvaardige oplossingen om het voor iedereen op school aangenaam te maken.



Onze school, een goede keuze!



onze visie...

Jongeren helpen zoeken naar de zingeving van studie, arbeid en ontspanning

Bedrijfsbezoeken openen voor onze leerlingen een venster op de toekomst en op Dream-dag gaan ze bij bedrijfsleiders op zoek naar hun eigen ondernemerstalent.

Maar een technische school biedt zoveel méér dan een beroepsgerichte achtergrond.

De naschoolse sport, de driejaarlijkse triatlon, de mondiale dag, toneelvoorstellingen, jeugdschrijvers op bezoek, film ... een waaier aan **kansen** voor onze leerlingen om hun gezichtsveld te verbreden.



Leerlingen een veilig gevoel geven als basis van zelfvertrouwen

Jongeren moeten zich **goed voelen** op onze school.

En bij een probleem is er altijd een **luisterend oor**.

Leerkrachten en leerlingen **werken samen** aan een attente school.

In hogere jaren wordt de blik verruimd en de overstap naar hoger onderwijs of tewerkstelling voorbereid.

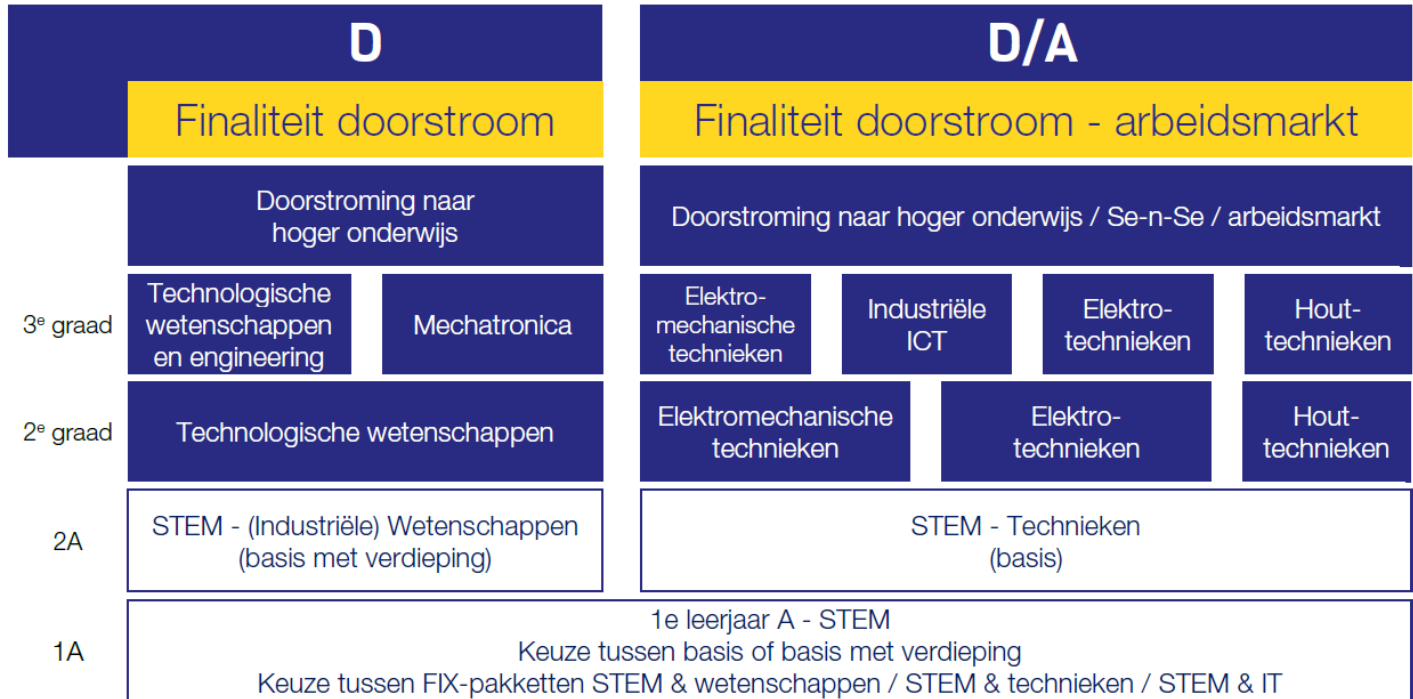
Leerkrachten schatten je mogelijkheden in en ondersteunen je ambities, stages leren het werkveld kennen, buitenschoolse opleidingen bereiden voor op hoger onderwijs, de Jongerenbeurs introduceert de leerlingen bij allerlei instanties zoals sociale diensten, vakverenigingen, politie- en gemeentediensten,

Na Campus Engineering volgt geen grote drempel maar een kleine stap.



Schoolstructuur

tweede & derde graad



A

Finaliteit arbeidsmarkt

Doorstroming arbeidsmarkt

Specialisatiejaar

3^e graad

Lassen-
constructie

Preventief
onderhoud
machines en
installaties

Data-
communicatie
en netwerk-
installaties

Elektrische
installaties

Binnenschrijn-
werk en interieur

2^{de}
graad

Mechanica

Elektriciteit

Hout

2B

STEM - Technieken
elektriciteit / mechanica / hout / (bouw)

1B

1^e leerjaar B - STEM
FIX-pakket bouw & hout & elektriciteit & metaal

Technologische wetenschappen en engineering

finaliteit doorstroom

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
biologie	1	-
Nederlands	3	3
wiskunde	8	8
Specifieke vorming		
technologische wetenschappen en engineering	10	11
chemie	2	1
informaticawetenschappen	-	1
	34	34

Technologische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals masteropleiding of academische of professionele bacheloropleidingen

Specifiek voor de studierichting

- uitgebreid pakket wiskunde
- informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- uitgebreid pakket fysica: elektromagnetisme, elektronica, mechanica,
- thermodynamica, elektrodynamica, thermodynamica, fluidomechanica, golven en trillingen
- beperkte uitbreiding chemie



Mechatronica

finaliteit doorstroom

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
natuurwetenschappen	1	-
Nederlands	3	3
wiskunde	4	4
Specifieke vorming		
mechatronica	16	17
	34	34

Mechatronica is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals masteropleiding of academische of professionele bacheloropleidingen

Specifiek voor de studierichting

- uitgebreid pakket fysica en informaticawetenschappen in een context van elektromechanische processen en systemen: algoritmen en programmeren, datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur, elektromagnetisme, elektronica, mechanica, elektrodynamica, vloeidomechanica
- uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek



32u

D/A

Lessentabel

derde graad

Elektromechanische technieken finaliteit doorstroom / arbeidsmarkt

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
wiskunde	3	2
Specifieke vorming		
elektromechanische technieken	16	17
	32	32

Elektromechanische technieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals professionele bacheloropleidingen, graduaatsopleidingen of de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- uitbreiding van fysica: elektriciteit, elektronica, mechanica
- uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- elektrische, mechanische, hydraulische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren
- diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren



32u

D/A

Lessentabel

derde graad

Elektrotechnieken

finaliteit doorstroom / arbeidsmarkt

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
wiskunde	3	2
Specifieke vorming		
elektrotechnieken	16	17
	32	32

Elektrotechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals professionele bacheloropleidingen, graduaatsopleidingen of de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- uitbreiding van fysica: elektriciteit, elektronica
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- leidingen en dozen monteren en plaatsen
- draden en kabels trekken
- elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden
- diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren in een residentiële, tertiaire en industriële context



32u

D/A

Lessentabel

derde graad

Houttechnieken

finaliteit doorstroom / arbeidsmarkt

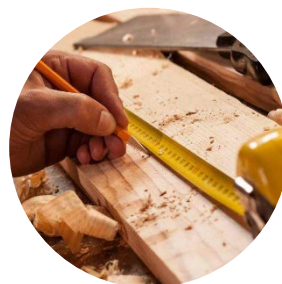
	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
natuurwetenschappen	1	-
Nederlands	2	2
wiskunde	3	2
Specifieke vorming		
houttechnieken	16	17
	32	32

Houttechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals professionele bacheloropleidingen, graduaatsopleidingen of de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- uitbreiding van fysica: constructieleer, bouwkunde
- inzicht in en praktische kennis van stabiliteit
- 3D-metingen uitvoeren in functie van het modelleren
- modelleren in 3D met CAD
- CNC-gestuurde houtbewerkingsmachine ontleden, voorbereiden, programmeren, aansturen, instellen, omstellen, bedienen en opvolgen
- kwaliteitscontroles en basisonderhoud uitvoeren



Industriële ICT

finaliteit doorstroom / arbeidsmarkt

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
wiskunde	3	2
Specifieke vorming		
industriële ICT	16	17
	32	32

Industriële ICT is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals professionele bacheloropleidingen, graduaatsopleidingen of de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- uitbreiding van fysica: elektriciteit, elektronica
- uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- kennis van regelsystemen, programmeerbare logische sturingen, sensoren en actuatoren
- netwerken in functie van automatisering
- diagnose en herstellingen van netwerkapparatuur en netwerkconfiguratie



32u



Lessentabel

derde graad

Lassen-constructie

finaliteit arbeidsmarkt

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	2	2
wiskunde	2	2
Specifieke vorming		
lassen-constructie	21	21
	32	32

Lassen-constructie is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- materiaalkennis en technologie in de lastechnieken
- hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen lassen met halfautomaat- en TIG-lasproces in alle posities
- lasverbindingen volgens lasmethodebeschrijving



Elektrische installaties

finaliteit arbeidsmarkt

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	2	2
wiskunde	2	2
Specifieke vorming		
elektrische installaties	21	21
	32	32

Elektrische installaties is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- materiaalkennis en technologie in de elektrotechniek
- leidingen en dozen monteren en plaatsen
- draden en kabels trekken
- elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden
- eigen installatie in werking stellen conform het AREI
- basis van industriële componenten plaatsen en aansluiten (motoren, machines, PLC, elektropneumatische sturingen)



32u



Lessentabel

derde graad

Datacommunicatie- en netwerkinstallaties

finaliteit arbeidsmarkt

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	2	2
wiskunde	2	2
Specifieke vorming		
datacommunicatie- en netwerkinstallaties	21	21
	32	32

Datacommunicatie- en netwerkinstallaties is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- materiaalkennis en technologie van netwerksystemen
- datacommunicatie en netwerkverbindingen
- Leggen netwerkbekabeling (twisted-pair, fiber...)
- plaatsen connectoren en randapparatuur
- elektrische aansluitingen
- testen van een netwerkinstallatie



Preventief onderhoud machines en installaties

finaliteit arbeidsmarkt

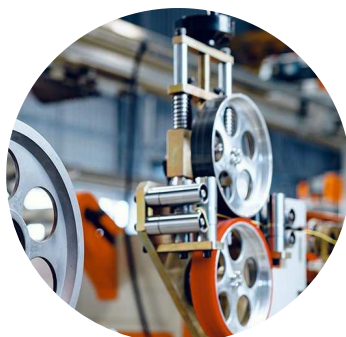
	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	2	2
wiskunde	2	2
Specifieke vorming		
preventief onderhoud machines en installaties	21	21
	32	32

Preventief onderhoud machines en installaties is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- materiaalkennis en technologie in functie van preventieve onderhoudsacties
- onderhoudstechnieken toepassen
- mechanische, elektrische, pneumatische en hydraulische componenten vervangen



Binnenschrijnwerk en interieur

finaliteit arbeidsmarkt

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	2	2
wiskunde	2	2
Specifieke vorming		
binnenschrijnwerk en interieur (complementair buitenschrijnwerk)	21	21
	32	32

Binnenschrijnwerk en interieur is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Specifiek voor de studierichting

- projecten voor binnenschrijnwerk en interieur ontleden, voorbereiden, realiseren, afwerken en plaatsen
- machinale toepassingen
- technologie en technieken voor de binnenschrijnwerker en interieurbouwer
- EPB-regelgeving, basiskennis BIM

Complementaire uren

- technologie en technieken voor de buitenschrijnwerker
- projecten buitenschrijnwerk



32u



Lessentabel

derde graad

Specialisatiejaar 7^e jaar finaliteit arbeidsmarkt

	7 ^e jaar
Algemene vorming	
godsdienst	2
Frans	2
lichamelijke opvoeding	2
PAV	4
wiskunde	2
Specifieke vorming (keuze uit)	
projecten fotolassen	20
projecten bedrijfsvoertuigen	20
projecten industriële elektrische processen	20
projecten interieurinrichting	20
	32

Is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Kiezen voor een zevende specialisatiejaar is kiezen voor

- een uitgebreid pakket algemene vorming met daarnaast een specifieke verdieping van de leerstof van de derde graad finaliteit arbeidsmarkt.
- betere troeven op de arbeidsmarkt: een grotere kans op vlugge tewerkstelling tegen een beter loon.
- behalen van het diploma secundair onderwijs. Hierbij wordt de deur geopend naar wervingsexamens bij staatsinstellingen.



Schooluren en vrije studie

schooldag

07.45 - 08.30	schoolpoort open
08.30 - 09.20	1 ^{ste} lesuur
09.20 - 10.10	2 ^{de} lesuur
10.10 - 10.25	onderbreking
10.25 - 11.15	3 ^{de} lesuur
11.15 - 12.05	4 ^{de} lesuur
12.05 - 13.00	middagpauze
13.00 - 13.50	5 ^{de} lesuur
13.50 - 14.40	6 ^{de} lesuur
14.40 - 14.55	onderbreking
14.55 - 15.45	7 ^{de} lesuur
15.45 - 16.35	8 ^{ste} lesuur
16.00 - 16.45	1 ^{ste} vrije studie
16.45 - 17.45	2 ^{de} vrije studie



Iedere leerling krijgt de kans om na het 7^{de} lesuur een 1^{ste} vrije studie te volgen tot 16.45u.

Wie een 8^{ste} lesuur heeft of langer wil gebruik maken van de vrije studie krijgt de kans om een 2^{de} vrije studie te volgen tot 17.45 u.

Je vindt meer informatie terug i.v.m. afwezigheden, boeken, examens, gezondheid, kledij, maaltijden, middagpauzes, vervoer, sport op school op onze website.

www.campusengineering.be





een **kwaliteitsvolle school** die je talenten
alle kansen geeft

een **moderne school** die steeds vernieuwt

een **stimulerende school** die uitdaagt en
ondersteunt

een **warme school** waar leerlingen samen
met hun leerkrachten een boeiend avontuur
beleven

leperse Steenweg 90 – 8630 Veurne
www.campusengineering.be – info.vtiv@sgvw.be

058 31 15 09